



Kazanım: DKAB.6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.

1. Hz. Muhammed (sav), Medine'de Yahudiler ve diğer inançlara bağlı gruplarla "Medine Sözleşmesi" adı verilen bir anlaşma yaptı. Bu anlaşmanın bazı maddeleri şunlardır:

- Medine'ye bir saldırı olursa şehri birlikte savunacaklar.
- Müslümanlar ve Yahudiler kendi inançlarında serbest olacaklar.
- Müslümanlar ve Yahudiler birbirlerinin düşmanlarıyla ittifak kurmayacaklar.
- Taraflar arasında çıkacak her türlü anlaşmazlıkta, Hz. Muhammed (sav) hakem kabul edilecek.

Verilenlere göre Hz Muhammed'in (sav) bu anlaşmayı yapmaktaki amacını yazınız.

Hz. Muhammed'in (sav) amacı; Medine'de barışı sağlamak, farklı inanç grupları arasında adil bir yönetim kurmak ve şehri dış tehditlere karşı korumaktır.

Kazanım: 6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.

2. Mekke'nin fethinden sonra Kureyşli müşrikler, Mescid-i Haram'a toplanmış, haklarında verilecek hükmü bekliyorlardı. Hz. Muhammed (sav) "Bugün benimle sizin hâliniz, Yusuf ve kardeşlerinin hâli gibidir. Ben de size Yusuf'un dediğini diyeceğim." dedi. Ardından Yusuf suresinin 92. ayetindeki "Bugün sizi kınamak yok, Allah sizi bağışlasın! O, merhametlilerin en merhametlisidir." cümlelerini dile getirerek tavrını ortaya koydu.

Hz. Muhammed'in (sav) tavrının İslam'ın barış ve merhamet anlayışına nasıl bir katkı sağladığını kısaca açıklayınız.

Hz. Muhammed'in (sav) Mekke'nin fethinde gösterdiği bağışlayıcı ve merhametli tavır, İslam'ın barış ve affedicilik ilkelerini en güzel şekilde yansıtmıştır. Düşmanlarına ceza vermek yerine onları affetmesi, sevgi ve hoşgörüyü ön plana çıkarmıştır. Bu tutum, insanların kalplerini İslam'a ısındırarak, barış ortamı sağlamış ve İslam'ın evrensel merhamet mesajını güçlendirmiştir.





Kazanım: DKAB.6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.

3. Toplumu birleştiren temel değerlerden biri Hz. Muhammed (sav) ve Ehlibeyt sevgisidir. Toplum hayatını şekillendiren birçok uygulamada bunun izlerini görmek mümkündür.

Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalara iki örnek yazınız.

Bu kapsamda toplumumuzda gerçekleşen uygulamalara şu örnekler yazılabilir:

- Hz. Muhammed' in (sav) adı anıldığında salavat getirilmesi
- Hz. Muhammed (sav) ile ilgili eserlerin edebiyatta yer bulması
- Çocuklara "Ahmet, Muhammed, Hüseyin, Fatma ve Hatice" gibi isimlerin verilmesi
- Kutsal emanetlerin sergilendiği yerlerde bulunan Hz. Muhammed'e (sav) ait eşyalara ilgi gösterilmesi

Kazanım: DKAB.6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.

4. Dinî bayramlar; insanların bir araya geldiği, sevgi, saygı ve dayanışma duygularının güçlendiği özel günlerdir. Bu günlerde insanlar arasında toplumsal huzuru ve kardeşlik duygularını pekiştiren davranışlar sergilenir.

Bu davranışlardan birini yazarak davranışın toplumsal bütünleşmeye katkısını açıklayınız.

- **Büyüklerin ziyaret edilmesi:** Bu davranış, kuşaklar arası saygı ve sevgi bağlarını güçlendirerek kültürel değerlerin aktarılmasına katkı sağlar. Toplumda büyüklere verilen değeri gösterir ve aile bağlarını pekiştirir.
- **İhtiyaç sahiplerine yardım edilmesi:** Dayanışma ve yardımlaşma, toplumdaki gelir farklarını azaltır, insanlar arasında empati duygusunu artırır. Böylece herkesin kendini değerli hissettiği daha adil ve huzurlu bir toplum oluşur.
- **Dargınların barışması:** Kırgınlıkların giderilmesi, toplumsal çatışmaların önüne geçer. Barış ve hoşgörü ortamı oluşur, insanlar arasında güven duygusu artar. Bu da toplumda uzun vadeli birlik ve beraberliği sağlar.

