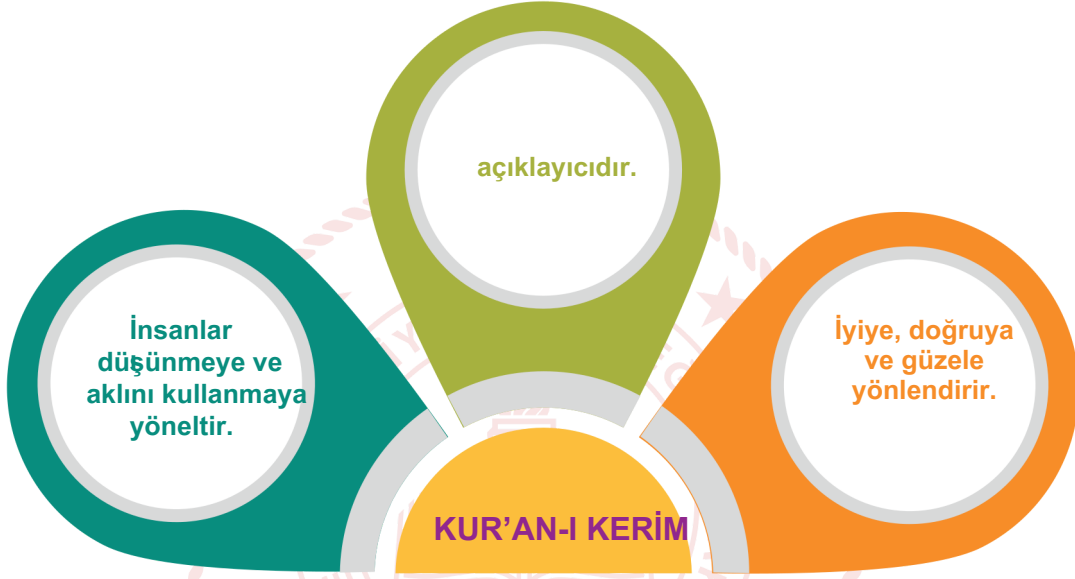


Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme

1. Gülsüm öğretmen Kur'an-ı Kerim'in özellikleri ile ilgili aşağıdaki bilgileri öğrencilerle paylaşmıştır.



Öğretmen, öğrencilerinden bu bilgilere uygun davranış örnekleri vermelerini istemiştir.

Kur'an-ı Kerim; anne babaya saygılı olmayı, yoksullara yardım etmeyi ve topluma faydalı bireyler olmayı teşvik eder.

Zeynep

İnsan kendi aklıyla kâinattaki işleyişin belli bir düzen içerisinde olduğunu bilemez, bu bilgiyi sadece Kur'an'dan öğrenir.

Yağız

Kur'an, hayatın anlamı ve insanın yaratılış amacı hakkında açık bilgiler verir.

Yiğit

Öğrencilerin cevaplarından hangisinin öğretmenin açıklamasına uygun olmadığını nedeni ile birlikte açıklayınız.

Yağız'ın cevabı öğretmenin açıklamasına uygun değildir. Çünkü insan aklını kullanarak, deney ve gözlem yoluyla kâinattaki işleyişin belli bir düzen içerisinde olduğunu fark edebilir. Kur'an ise bu düzenin anlamını ve yaratıcısını tanımada insanlara rehberlik eder.

**Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme**

2. Öğretmen, sınıfta “**Bilgi Kartı**” etkinliği yapmak için öğrencilere üzerinde Kur'an-ı Kerim'in ana konularına dair bilgilerin yazılı olduğu üç farklı kart dağıtmıştır. Kartlar şu bilgileri içermektedir:

1. Kart: Geçmiş peygamberlerin hayatlarından örnekler.
2. Kart: Allah'ın insanlara emrettiği ve insanların da yapmakla yükümlü oldukları tüm davranışlar.
3. Kart: Toplum düzenini sağlayan kurallar ve insanlar arası ilişkiler.

a)Kartlarda yer alan bilgilerden hareketle Kur'an-ı Kerim'in ana konularını yazınız.

1. Kart: Kıssalar
2. Kart: İbadet
3. Kart: Sosyal Hayat

b) Her ana konuya uygun bir örnek veriniz.

- Kıssalar: Hz. Yusuf'un kardeşlerine karşı gösterdiği sabır ve affedicilik, Hz. Musa'nın kendisine inanlarla beraber Kızıldeniz'den kurtuluşu vb.
- İbadet: Namaz, oruç, zekât, hac, anne babaya iyi davranmak, sadaka vermek, kurban kesmek, Kur'an okumak, dua etmek vb.
- Sosyal Hayat: Alışveriş esnasında ölçüye tartıya dikkat etmek, anlaşmalar ile iş ve ticaret hayatında ilkeli olmak vb.





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

3. Kerem, doğayı çok seven bir çocuktur. Bir gün bahçede gezerken anneannesi ona “Şu rengârenk çiçekleri, uçuşan kelekleri, yemyeşil ağaçları ve üstündeki meyveleri görüyor musun? Onlar Allah’ın bize hediyesi-
dir. Kevser suresi, 1. ayette yer alan ‘Şüphesiz biz sana bitip tükenmez nimetler verdik.’ ifadesi de bu duru-
mu açıkça anlatmaktadır.” dedi. Daha sonra Kerem’e dönerek “Bunun için Allah’a nasıl teşekkür edebiliriz
yavrum?” diye sordu. Kerem de “Dua edebiliriz.” dedi. Anneannesi gülümseyerek “Evet dua etmekle birlikte
iyilik yaparak da şükredebiliriz.” dedi.

Verilen hikâyeden çıkarılabilecek ana mesajı yazarak bununla ilgili bir örnek veriniz.

Bu hikâyeden çıkarılabilecek ana mesaj, şükürün dua ile yapılabileceği gibi davranışlarla da yerine
getirilebileceğidir. Örneğin; kuşlara yem bırakmak, doğayı korumak ve ihtiyacı olanlarla eşyalarını paylaşmak vb.

