



Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

1. Güneş her gün ısı ısı doğar ve batar
Kuşlar cıvıdayarak ahenk içinde uçar
Bitkiler suya doyar, rengarenk çiçek açar
Herkes bu düzene hayretle bakar
Verilen şiiri evrendeki düzenle ilişkilendirerek açıklayınız.

Verilen şiir, genel olarak evrendeki tüm varlıkların belirli bir düzen içinde hareket ettiğini vurgular. Güneş'in düzenli doğması ve batması, gece-gündüz döngüsünü oluşturur ve bu düzen yaşamın ritmini sağlar. Kuşların belirli bir düzende uçarak uyum içinde hareket etmesi, doğadaki canlılar sisteminin düzenli bir şekilde işlediğini gösterir. Bitkilerin su alıp rengarenk çiçekler açması ise doğadaki uyumun ve yaşam döngüsünün ne kadar düzenli olduğunu gösterir. Bu düzenli ve uyumlu süreçler, evrendeki dengeyi ortaya koyar ve doğanın işleyişindeki mükemmelliği gözler önüne serer.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığını ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme

2. Kuşlardan sürüngenlere, balinalardan böcekler kadar küçük büyük birçok canlı, kendilerinden beklenmeyecek derecede etkileyici ve başarılı davranışlar sergilerler. Bu hareketlerin çoğu insanları şaşırtır. Örneğin sivrisinek kanı emerken kan pıhtılaşırsa sinek beslenemez. Sivrisinek bunu önleyici bir donanım ile yaratılmıştır. Aının vücudunda pıhtılaşmayı önleyecek bir sıvıyı, damardan açtığı deliğe bırakır ve bu sıvı kanın pıhtılaşmasını önler.

Bu metinde anlatılanlar Allah'ın varlığına ve birliğine kanıt olabilir mi? Açıklayınız.

Evet, bu metinde anlatılanlar Allah'ın varlığına ve birliğine bir kanıttır. Sivrisinek gibi küçük bir canlının bu kadar karmaşık ve hassas bir mekanizmayla donatılmış olması, evrendeki düzen ve dengeyi gösterir. Bu tür detaylı ve işlevsel özelliklerin rastgele oluşamayacağı, bir yaratıcı tarafından bilinçli bir şekilde var edildiği düşüncesini güçlendirir. Canlıların, ihtiyaçlarına uygun mükemmel sistemlerle yaratılması, Allah'ın sonsuz bilgi ve kudretini gösterir ve bu da Allah'ın varlığının ve birliğinin delili olarak kabul edilebilir.



Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığını ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme

3. Doğa yürüyüşü yapan bir grup öğrenci sakin bir göl kenarına geldi. Gölün suyu tamamen durgundu ve ağaç gölgeleri suya mükemmel bir şekilde yansıyor. Doğanın bu uyum içindeki düzeni, adeta bir sanat eseri gibi gözlerinin önüne serilmişti. Manzarayı hayranlıkla izleyen öğrenciler, bu doğal güzelliğin ve düzenin rastlantı olamayacağını fark ettiler.

Bu parçayı "tevhit inancı" ile ilişkilendirerek açıklayınız.

Bu parça "tevhit inancı" ile doğrudan ilişkilendirilebilir. Çünkü tevhit, Allah'ın varlığına ve birliğine olan inançtır. Doğadaki mükemmel düzen ve uyum, evrendeki her şeyin bir yaratıcının eseri olduğunu gösterir. Gölün durgunluğu, ağaçların suya yansması ve tüm doğanın kusursuz dengesi bu düzenin tesadüfen var olmadığını, tek bir gücün yani Allah'ın eseri olduğunu düşündürür. Tevhit inancına göre, evrendeki her şey Allah'ın kontrolünde ve iradesindedir; bu nedenle doğadaki uyum ve düzende Allah'ın varlığını ve birliğini işaret eden bir kanıttır.

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

4. Gökçe Öğretmen esmayihüsna konusuna geçmeden önce öğrencilerine "Çocuklar besmelede Rabbimizin isimlerinden üç tanesi yer almaktadır. Bunlar Allah, Rahman ve Rahim isimleridir. Allah ismi Rabbimizin özel adıdır ve kâinatı yaratan, idare eden en yüce varlık anlamına gelir. Peki Rahman ve Rahîm isimleri ne anlama gelir? Bu isimleri yarınki dersimizde öğreneceğiz. Sizlerden de Rahman ve Rahîm isimlerinin anlamlarını araştırarak gelmenizi istiyorum" der. Ertesi gün Eymen el kaldırarak yaptığı araştırmayı arkadaşları ile paylaşmak istediğini söyler.

Metne göre Eymen'in Rahman ve Rahîm isimleriyle ilgili hangi bilgilere ulaşmış olabileceğini açıklayınız.

Eymen araştırması sonucu şu bilgilere ulaşmıştır:

Rahman: Dünyada, bütün canlılara şefkat gösteren, mümin kâfir ayrımı yapmaksızın insanlara merhamet eden, her türlü nimeti sürekli veren, rahmeti sonsuz olan anlamında Allah'ın isimlerinden biridir.

Rahîm ismi ise bu dünyada iman edip sâlih amel işleyenlere ahirette nimet vermesi ve onları cennetine koyması anlamına gelen Allah'ın güzel isimlerinden biridir.



Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

5. I. "... Allah her şeye hakkıyla gücü yetendir." (Al-i İmran suresi, 29. ayet)
II. "Yaratan bilmez olur mu? O, bütün inceliklerin farkındadır ve her şeyden haberdardır." (Mülk suresi, 14. ayet)
III. "Şüphesiz Allah, hakkıyla işitendir..." (Şuara suresi, 220. ayet)
IV. "... Allah onların yapmakta olduklarını eksiksiz görür." (Bakara suresi, 96. ayet)

Numaralanmış ayetlerde geçen esmayihüsnaları sırasıyla yazınız.

- I. Kadir
II. Alim
III. Semi
IV. Basar



Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

6. İhlas suresinin anlamı:

Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla

1. De ki: "O, Allah'tır, tektir."
2. Allah Samed'dir. (Hiçbir şeye muhtaç olmayandır.)
3. O, doğurmamış ve doğmamıştır.
4. O'nun hiçbir dengi (eşi, benzeri) yoktur.

a) Bu surede verilmek istenen mesajları açıklayınız.

Bu surede, Allah'ın bir ve tek olduğu anlatılır. Yani Allah'ın hiçbir ortağı yoktur ve O, her şeyin ihtiyacını karşılayan ama kendisi hiçbir şeye ihtiyaç duymayandır. Ayrıca Allah doğmamış ve doğurulmamıştır, yani O'na benzer bir varlık yoktur. Surede Allah'ın hiçbir şeye benzemediği vurgulanır. Bu surede ayrıca tevhide de vurgu yapılır.

b) Bu surede verilen mesajları hayatına yansıtan biri nasıl davranmalıdır?

İhlas Suresi'nin mesajlarını hayatına yansıtan biri, her zaman Allah'a inanır ve sadece O'ndan yardım ister. İbadetlerini gösteriş yapmadan samimi bir şekilde yerine getirir. İnsanlara karşı alçakgönüllü olur, kibirden uzak durur ve yardımseverdir. Zorluklar karşısında sabırlı olur ve her durumda Allah' a şükreder.